



# ASSEMBLÉE GÉNÉRALE 2023

Activités du 1<sup>er</sup> janvier 2022 au 31 Décembre 2022

Exercice comptable 2022

**VENDREDI 10 Novembre 2023**

[www.mjc-metzborny.com](http://www.mjc-metzborny.com)

MJC de Metz Borny, 10 rue du bon pasteur 57070 Metz -03 87 75 30 84 - [contact@mjc-borny.fr](mailto:contact@mjc-borny.fr)



# SOMMAIRE

La MJC en chiffres : évolution de la fréquentation.....	5
<b>Education à l'environnement et</b> .....	<b>8</b>
<b>au développement durable.</b> .....	<b>8</b>
ATELIERS BIODIVERSITÉ .....	9
ATELIERS CUISINE .....	11
ATELIERS ECO-GESTES .....	13
<b>LE PÉRISCOLAIRE</b> .....	<b>14</b>
LE PROJET PEDAGOGIQUE du PERISCOLAIRE.....	15
<b>LES MERCREDIS EDUCATIFS</b> .....	<b>16</b>
Projet Pédagogique Mercredi éducatif.....	17
Déclinaison du projet Mercredi éducatif .....	18
<b>LES CENTRES AÉRÉS</b> .....	<b>20</b>
LE PROJET Pédagogique des Centres aérés à la MJC BORNLY .....	20
Les Grands thèmes des centres aérés 2022 à la MJC BORNLY .....	22
<b>LES ANIMATIONS DE RUE</b> .....	<b>25</b>
<b>LES ADOLESCENTS</b> .....	<b>27</b>
ADAJ( Aide aux Devoirs et Accueil des Jeunes).....	28
LES MERCREDIS APRÈS-MIDI .....	30
JOURNEES « ECOCLUB » Janvier – Juin 2022.....	31
Les vacances scolaires.....	32
LES VENDREDIS SOIRS .....	34
<b>SECTEUR FAMILLE</b> .....	<b>35</b>
<b>RAPPORT FINANCIER</b> .....	<b>36</b>

# RAPPORT MORAL

2022 marque la fin de ce que nous appelons maintenant les années COVID. C'est donc plein d'optimisme que l'équipe salariée et bénévole s'est élancé pour une nouvelle année de projets: ADAJ, teste des terrains d'aventures durant les animations de rue, une envie de nous impliquer dans le futur projets Ferme de Borny, tout ça sans pass sanitaires, sans distanciations sociales bref sans contraintes, c'était comme un nouveau départ, un sentiment de liberté retrouvée !

Dès mars, Vincent VILLEMEN, alors directeur à la MJC a annoncé au conseil d'administration sa volonté de quitter notre structure, nous étions cependant restés optimistes puisque Vincent anticipait suffisamment son départ pour que nous ayons la chance de prévoir un tuilage avec le.a remplaçant.e et ainsi assurer une continuité dans la direction et les projets de la MJC. Mais la vie est pleine de surprises (bonnes ou mauvaises) et ce n'est donc pas ce qui s'est passé.

Vincent est tombé malade, si au début l'intérim a été assuré sans trop de difficulté par des membres engagés et volontaires de l'équipe de la MJC, (notamment par Faridja qui connaît bien la boutique et Marylène qui avait l'habitude d'assurer la coordination de l'équipe dans le cadre du secteur nature), la prolongation de l'arrêt maladie de quelques jours à quelques mois ajouté à l'absence de prétendant satisfaisant au poste de direction, la transition envisagée avec un ou une nouvelle directrice n'a pas pu se faire.

Vincent a quitté officiellement nos effectifs au début du mois de juillet. Dans ce laps de temps, afin d'assurer la direction par intérim, le conseil d'administration a constitué un comité de direction dont les membres étaient Fathi Ben Mrad, Yvon Schléret, Jean-Pierre Hillenweck Florence CAU, Hanifa Guermitti et moi-même (j'en profite pour les remercier sincèrement pour leur soutien et conseil). Ce travail a été assuré avec le fort appui de Faridja et Marylène, mais aussi grâce à l'adaptation de l'équipe salariée à la situation qui n'a pas lésiné sur les efforts. Je les remercie encore pour leur compréhension, leur patience et leur travail pendant cette période compliquée.

Cette absence de direction unique, couplée aux congés maternité d'Aurélien notre agent administratif et comptable a mis en avant une faille dans l'organisation de la MJC: certaines tâches clés de l'administration quotidienne de la MJC étaient concentrées sur ces 2 postes, et le reste de l'équipe était peu ou pas formé pour prendre le relais en cas d'absence. Ainsi, comme on pourrait s'en douter, cette situation nous a fait manquer certaines opportunités mais nous y reviendront plus tard.

Au cœur de l'été, après de nombreux entretiens, une cinquantaine CVS épluchés et étonnamment peu de lettre de motivation, nous avons enfin trouvé le phare qui allait nous ramener à bon port. Il ne vient pas d'Alexandrie, mais il est arrivé tout droit d'Egypte pour rejoindre notre équipe-age. C'est donc à la fin du mois de Juillet que Joé a repris les commandes de la structure. Permettant au comité de direction - bénévole rappelons-le - de souffler et aux salariés de retrouver un cadre et un management de proximité important pour de meilleures conditions de travail.

Le démarrage n'a pas été facile mais le comité de direction, fort de son expérience des derniers mois, a pu prioriser les actions de façon à remettre le train sur les rails, à commencer par revoir la répartition des tâches et de l'organigramme pour éviter de se trouver dans les mêmes difficultés à l'avenir.

Je vous prie de bien noter qu'il n'y a dans cette histoire que je décris aucun reproche qui est fait à l'adresse de Vincent, pendant sa convalescence et même après il s'est rendu disponible autant que possible pour tout de même faire avancer tant bien que mal les dossiers. Ces quelques mois ont été un malheureux concours de circonstance.

Alors vous l'aurez compris, 2022 marque pour la MJC un changement de direction compliqué qui n'a pas été sans impact pour notre structure puisqu'en effet nous avons dans cette période manqué certaines opportunités. Notamment et surtout des appels à projets qui auraient dû contribuer au financement des activités déjà programmées pour la MJC comme les animations de rue, grand rendez-vous estival dans le quartier. Nous avons également perdu de bons éléments issus du secteur nature qui ont préféré poursuivre ailleurs.

Malgré toutes ces péripéties, l'équipe a su maintenir le cap et nous avons retrouvé un niveau d'activité comparable à l'année 2019, avant le covid donc. Dans certains secteurs la fréquentation a même augmenté. C'est le cas surtout pour le secteur ados, une réussite que l'on doit beaucoup à notre animateur Tchek, merci à lui pour son engagement et son enthousiasme au travail. Merci également à tous les salariés permanents Joé, Faridja, Wahiba, Amélien, Leïla, Alix, Gaëlle, Jeanne, Safwan et Hélène d'avoir continué à offrir un service de qualité à nos adhérents.

Nous pouvons également nous féliciter pour l'amélioration de nos modes de communications, au travers notamment de la création d'un site web, longtemps attendus ! C'est une période qui a permis également de resserrer les liens entre les membres du conseil d'administration, qui continue aujourd'hui de travailler main dans la main avec Joé comme directeur et tout le reste de l'équipe pour continuer à proposer aux adhérents et aux habitants du quartier des activités qui leur correspondent et en phase avec les enjeux de notre temps. Mais cette histoire-là je vous la raconterai l'année prochaine.

Car cette année l'a bien montré contre vent et tempête, la MJC de Borny garde le cap.

# La MJC en chiffres : évolution de la fréquentation

LES ACCUEILS DE LOISIRS - Centres aérés -



## EVOLUTION DES ACCUEILS DE LOISIRS

ACCUEIL DE LOISIRS HIVER					ACCUEIL DE LOISIRS PRINTEMPS			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1ère semaine	23	33	34	39	37			33
2ème semaine	26	38	33	47	91			33
Moyenne	25	36	34	43	49			33
Nbre d'enfants différents	42	56	50	65	72			46
Dont de BORN Y	33	36	21	28	59			22

ACCUEIL DE LOISIRS ÉTÉ					ACCUEIL DE LOISIRS AUTOMNE			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1ère semaine	30	38	43	30	45	30	37	54
2ème semaine	52	38	54	46	32	35	45	40
3ème semaine	50	41	54	44				
4ème semaine	49	45	51	48				
5ème semaine	36	36	51	43				
6ème semaine	26	37	46	41				
7ème semaine	40	FERME	48	FERME				
8ème semaine	FERME		50	FERME				
Moyenne	40	39	50	42	39	33	41	48
Nbre d'enfants différents	109	86	140	89	53	43	59	65
Dont de BORN Y	75	48	66	44	35	26	25	35

Fréquentation moyenne ACM taux évolution annuel entre 2021 /et 2022



**+4.8%**

## ACCUEIL PÉRISCOLAIRE DU SOIR

PERISCOLAIRE DU SOIR					PERISCOLAIRE MERCREDI MATIN					
					2019	2020	2021	2022	2021	2022
<b>Moyenne d'enfants inscrits / mois</b>	Janvier	60	53	42	33	24	19			
	Février	65	52	42	37	23	16			
	Mars	62	51	43	44	27	17			
	Avril	56		41	42	20	16			
	Mai	54	7	43	45	21	26			
	Juin	48	19	45	44	19	21			
	Septembre	33	36	29	47	14	19			
	Octobre	45	40	32	45	16	20			
	Novembre	54	42	32	57	21	17			
	Décembre	52	46	35	61	22	16			

Evolution 2021/2022 + 18.4%

Evolution 2021/2022 -10%

## LES MERCREDI ÉDUCATIFS

EVOLUTION DES MERCREDIS EDUCATIFS					
		2019	2020	2021	2022
<b>Moyenne d'enfants inscrits / mois</b>	Janvier	32	36	35	48
	Février	36	39	43	47
	Mars	35	43	41	47
	Avril	40		33	46
	Mai	36		38	61
	Juin	35	11	36	59
	Septembre	24	45	38	57
	Octobre	41	43	34	55
	Novembre	48	53	39	51
	Décembre	52	53	38	48
	<b>Moyenne annuelle enfants inscrits / mercredi</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>52</b>
<b>Nbre d'enfants différents inscrits / an</b>	114	102	113	143	

**Evolution  
2021/2022**

**+38%**

# *RAPPORT D'activité du 1<sup>er</sup> Janvier 2022 au 31 décembre 2022*

Nous tenons à vous informer des changements importants que nous avons apportés à la manière dont nous présentons notre rapport d'activité. Auparavant, notre rapport était étroitement lié au calendrier scolaire, mais nous avons pris la décision de le relier désormais à l'année civile.

Cette transition s'inscrit dans notre démarche **visant à rendre notre communication plus cohérente et à faciliter la compréhension de nos activités**. En passant d'un rapport basé sur l'année scolaire à un rapport basé sur l'année civile, nous souhaitons offrir une vue d'ensemble plus claire et alignée sur les pratiques courantes dans de nombreuses organisations.

Voici quelques raisons pour lesquelles nous avons effectué ce changement :

- 1. La plupart des organisations et des rapports d'activité sont basés sur l'année civile, ce qui facilite la comparaison et l'analyse de nos performances.**
- 2. Alignement avec les Objectifs Stratégiques :** La MJC Borny évolue constamment pour mieux répondre aux besoins de notre communauté. En adoptant un rapport basé sur l'année civile, nous pouvons mieux aligner nos activités avec nos objectifs à long terme.
- 3. Simplification de la Communication :** Un rapport basé sur l'année civile est plus simple à comprendre pour l'ensemble de nos parties prenantes, facilitant ainsi la communication et la compréhension de nos réalisations.
- 4. Eviter d'attendre la fin de l'année scolaire pour effectuer l'Assemblée Générale** de l'année précédente et permettre de faire notre assemblée Générale plus tôt dans l'année afin de faire part à nos partenaires de nos évolutions.

Nous tenons à vous assurer que cette transition n'affecte en rien la qualité ou la portée de nos rapports d'activité. Nous continuerons à fournir des informations complètes et transparentes sur nos activités, nos réalisations, nos projets et nos chiffres clés. La nouvelle structure de notre rapport facilitera cependant la consultation et la comparaison de nos données.

# Education à l'environnement et au développement durable.



## L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) : Un Secteur Transversal à la MJC Borny

L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) occupe une place centrale au sein de la MJC Borny, devenant un secteur transversal qui touche l'ensemble de nos activités. Cette intégration de l'EEDD reflète notre engagement envers la durabilité, la sensibilisation environnementale et le développement durable au sein de notre communauté.

1. **Une Approche Holistique** : L'EEDD est bien plus qu'un simple domaine d'activité pour nous ; il s'agit d'une approche holistique qui informe et guide notre mission globale. En intégrant l'EEDD à l'ensemble de nos activités, nous visons à sensibiliser notre communauté aux enjeux environnementaux et à promouvoir des comportements durables.
2. **Sensibilisation et Éducation** : La MJC Borny s'efforce de sensibiliser les membres de la communauté à l'importance de la protection de l'environnement et du développement durable. Nous offrons des ateliers, des formations et des activités qui permettent aux individus de comprendre les problématiques environnementales et de contribuer à des solutions durables.
3. **Intégration dans Tous les Programmes** : L'EEDD est intégré dans tous nos programmes, de l'éducation artistique et culturelle aux activités sportives, en passant par les projets socio-éducatifs. Nous encourageons nos membres à réfléchir de manière responsable et à prendre des initiatives pour préserver notre environnement.

En intégrant l'EEDD comme un secteur transversal à la MJC Borny, nous visons à former des citoyens responsables, conscients des enjeux environnementaux et engagés dans des actions durables. Nous croyons fermement que l'éducation à l'environnement est essentielle pour un avenir plus sain et plus durable, et nous continuons à œuvrer dans cette direction avec détermination



# ATELIERS BIODIVERSITÉ

## Ateliers Biodiversité : Éveiller la Conscience Environnementale

Un élément clé de notre engagement envers l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) est la mise en place régulière d'ateliers sur la biodiversité. Ces ateliers constituent une opportunité précieuse d'éveiller la conscience environnementale de notre communauté, de sensibiliser aux enjeux liés à la biodiversité, et d'encourager des actions concrètes pour la protection de notre environnement.

### Objectifs des Ateliers Biodiversité :

Sensibilisation : Les ateliers biodiversité sont conçus pour sensibiliser nos membres et nos participants à la richesse et à l'importance de la biodiversité. Nous croyons que la sensibilisation est le premier pas vers l'action.

Connaissance : Nous visons à renforcer la compréhension de la biodiversité, de ses composants et de son rôle vital dans notre écosystème. Les participants en apprennent davantage sur la faune, la flore, et les écosystèmes locaux.

Actions Pratiques : Nos ateliers encouragent la mise en pratique de connaissances acquises. Les participants sont encouragés à entreprendre des actions qui contribuent à la préservation de la biodiversité, que ce soit dans leur vie quotidienne ou par le biais de projets communautaires.

### Contenu des Ateliers Biodiversité

Les ateliers biodiversité couvrent une variété de sujets, notamment :

La faune et la flore locales : Identification et protection des espèces indigènes.

Écosystèmes locaux : Comprendre comment les différents éléments de l'écosystème interagissent.

Pratiques durables : Conseils pratiques pour protéger la biodiversité dans la vie quotidienne.

Projets communautaires : Encouragement à participer à des projets locaux de conservation de la nature.



# Exemple d'un atelier Biodiversité

## « À la Découverte de la Biodiversité Locale »

Description : Cet atelier interactif est conçu pour sensibiliser les participants à la richesse de la biodiversité locale dans notre région. Il offre une expérience pratique pour mieux comprendre la faune, la flore et les écosystèmes qui nous entourent. L'atelier est adapté à tous les âges et niveaux de connaissances, des débutants aux passionnés de nature.

### Objectifs :

Sensibiliser les participants à l'importance de la biodiversité locale.  
Familiariser les participants avec la faune et la flore de notre région.  
Encourager les participants à explorer et à apprécier la nature locale.  
Promouvoir des comportements respectueux de l'environnement.

### Contenu de l'Atelier :

Introduction à la Biodiversité : Présentation des concepts de biodiversité et de l'importance de sa préservation.

Exploration sur le Terrain : Une partie pratique où les participants partent en exploration pour observer et identifier la faune et la flore locales. Cette partie peut inclure des observations d'oiseaux, des balades dans la nature, ou des enquêtes sur la biodiversité dans un parc local.

Ateliers d'Identification : Les participants apprennent à identifier les plantes, les insectes, les oiseaux ou d'autres éléments de la biodiversité locale à l'aide de guides d'identification et d'experts.

Présentation des Résultats : Les participants partagent leurs découvertes et leurs observations avec le groupe, ce qui crée une discussion et renforce la compréhension.

Sensibilisation et Actions : Discussion sur la manière dont nous pouvons tous contribuer à la protection de la biodiversité locale, avec des suggestions pour des actions pratiques.

Durée : Cet atelier peut varier en durée, mais il est généralement conçu pour être réalisé sur une demi-journée à une journée complète, en fonction du niveau d'approfondissement et de l'âge des participants.

Cet atelier offre une expérience éducative enrichissante et interactive qui permet aux participants de se connecter avec leur environnement local et de développer une appréciation plus profonde de la biodiversité. Il peut être organisé dans un parc local, une réserve naturelle ou même sur les terrains de la MJC Borny pour permettre à la communauté de se rapprocher de la nature qui les entoure.



## ATELIERS CUISINE

### Ateliers Cuisine du Mercredi axés sur le Développement Durable :

Chaque mercredi, notre MJC organise des ateliers de cuisine passionnants pour les enfants, mettant l'accent sur le développement durable. Cette initiative a connu un grand succès au cours de l'année 2022

**Participation Active** : Nous sommes ravis de constater que plus de 35 enfants / Mercredi participent régulièrement à ces ateliers, démontrant ainsi leur intérêt et leur engagement envers les pratiques de développement durable.

**Objectifs pédagogiques** : Ces ateliers de cuisine ne sont pas seulement une source de divertissement, mais aussi un moyen éducatif d'enseigner aux enfants l'importance de préserver notre environnement. Les ateliers mettent en lumière les principes du développement durable, tels que la réduction des déchets, l'utilisation d'ingrédients locaux et durables, et la sensibilisation à l'alimentation saine.

**Implication des Enfants** : Les enfants sont activement impliqués dans la planification, la préparation des repas et le nettoyage, ce qui les sensibilise à l'ensemble du processus alimentaire de manière écologique.

**Résultats** : Grâce à ces ateliers, nous constatons une augmentation de la sensibilisation des enfants au développement durable et une réduction significative des déchets générés lors des activités de la MJC.

Les ateliers cuisine que nous proposons visent à encourager la découverte et l'appréciation de l'alimentation saine et du développement durable. Ils offrent aux enfants et aux adolescents une opportunité unique d'apprendre à cuisiner, d'explorer différentes cultures gastronomiques, tout en sensibilisant à l'importance de faire des choix alimentaires respectueux de l'environnement. Ces ateliers favorisent également la créativité, l'apprentissage de compétences pratiques, et renforcent la confiance en soi de nos jeunes participants, tout en développant des habitudes alimentaires durables pour l'avenir.





# Exemple d'un atelier Cuisine

## "Cuisiner Responsable pour un Avenir Durable"

**Description :** Cet atelier "Cuisine du Mercredi" est conçu pour sensibiliser les participants à la notion de développement durable à travers la cuisine. Les participants apprendront à cuisiner de délicieux plats tout en découvrant des pratiques responsables pour minimiser l'impact environnemental de leur alimentation. Cet atelier est adapté à tous les âges et niveaux de compétence en cuisine.

### **Objectifs :**

Sensibiliser les participants aux enjeux du développement durable liés à l'alimentation.  
Apprendre à cuisiner des repas délicieux et durables en utilisant des ingrédients locaux et de saison.  
Promouvoir la réduction du gaspillage alimentaire et l'utilisation d'emballages durables.  
Encourager la création d'un lien entre les participants et leur alimentation.

### **Contenu de l'Atelier :**

***Introduction au Développement Durable en Cuisine :*** Présentation des concepts de développement durable, de l'impact environnemental de l'alimentation, et de l'importance des choix alimentaires durables.

***Sélection des Ingrédients Durables :*** Les participants apprendront à choisir des ingrédients locaux, de saison et biologiques lorsque cela est possible. Ils découvriront également des alternatives durables à certains ingrédients courants.

***Préparation des Plats Durables :*** Les participants suivront des recettes adaptées pour cuisiner des plats délicieux et durables. Par exemple, ils pourraient préparer un repas végétarien avec des légumes de saison ou une recette de poisson issu de la pêche durable.

***Réduction du Gaspillage Alimentaire :*** Les participants apprendront des astuces pour réduire le gaspillage alimentaire, y compris la conservation et la réutilisation des restes.

***Emballages Durables :*** Discussion sur l'utilisation d'emballages durables pour le transport et le stockage des aliments, avec des idées de réduction des déchets d'emballage.

***Dégustation et Discussion :*** Les participants dégusteront les plats qu'ils ont préparés et discuteront de leur expérience, de l'impact de leurs choix alimentaires et des moyens de promouvoir des pratiques plus durables.

**Durée :** Cet atelier peut varier en durée, mais il est généralement conçu pour durer de 2 à 3 heures, y compris la préparation et la dégustation des plats.

Cet atelier offre une occasion passionnante d'allier la cuisine, le plaisir et la conscience environnementale. Les participants repartent avec des compétences culinaires renforcées et une meilleure compréhension de la manière dont leurs choix alimentaires peuvent avoir un impact positif sur la planète.



## ATELIERS ECO-GESTES

Les "Ateliers Éco-Gestes" sont une série d'ateliers interactifs conçus pour sensibiliser les participants aux pratiques éco-responsables et aux gestes quotidiens qui peuvent contribuer à la préservation de notre environnement. Ces ateliers offrent aux participants des connaissances pratiques et des compétences pour réduire leur empreinte écologique.

### **Objectifs :**

Sensibiliser les participants aux enjeux environnementaux actuels.

Apprendre des gestes simples et pratiques pour réduire la consommation de ressources et minimiser les déchets.

Encourager les participants à intégrer des comportements éco-responsables dans leur vie quotidienne.

Favoriser la création d'une communauté engagée en faveur du développement durable.

### **Contenu des Ateliers Éco-Gestes :**

Introduction aux Éco-Gestes : Présentation des principaux enjeux environnementaux, tels que la réduction des déchets, la préservation de l'eau, l'économie d'énergie, la mobilité durable, etc.

Réduction des Déchets : Apprentissage de stratégies pour minimiser la production de déchets, y compris le compostage, le recyclage, et le choix de produits avec moins d'emballage.

Consommation Responsable : Discussion sur l'importance de l'achat local, de l'achat en vrac, et de la réduction de la consommation de produits à forte empreinte écologique.

Économie d'Énergie : Conseils pratiques pour réduire la consommation d'énergie à la maison, au travail et dans les déplacements.

Mobilité Durable : Encouragement à utiliser des modes de transport plus durables, tels que le vélo, la marche, ou le covoiturage.

Jardinage Écologique : Introduction à des pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement, telles que la permaculture et la culture d'espèces indigènes.

**Durée** : Les Ateliers Éco-Gestes peuvent être organisés sous forme de sessions individuelles ou en série, couvrant différents aspects de l'éco-responsabilité. Chaque atelier dure généralement de 1 à 2 heures.

Ces ateliers offrent aux participants une opportunité précieuse de prendre des mesures concrètes pour protéger l'environnement et de contribuer à la construction d'un avenir plus durable. Ils encouragent également l'engagement communautaire en faveur de la préservation de notre planète.



# LE PÉRISCOLAIRE

## LE FONCTIONNEMENT

### Déroulé type :

L'accueil périscolaire de la MJC est un accueil collectif de mineurs qui accueille les enfants provenant de 6 écoles du quartier de Borny à Metz sur 2 sites :

- **La MJC** pour les écoles maternelles Arc-en-ciel et Domaine Fleury et pour les primaires Jules VERNES et Louis PERGAUD
- **L'école Maurice BARRES** pour la maternelle et la primaire Maurice BARRES et la maternelle Mirabelle
- : 16h30 – 18h45

16h20/30 – 17h	<b>Sorties des écoles</b> <b>Toilettes</b> <b>Goûter</b> <b>Jeux libre</b>	Les animateurs vont chercher les enfants aux écoles avec la répartition de la manière suivante : <ul style="list-style-type: none"><li>- Une personne pour le Domaine Fleury</li><li>- Une personne pour Jules VERNE</li><li>- Une personne pour Louis PERGAULT et Arc-en-Ciel</li><li>- Une personne pour Maurice BARRES</li><li>- Une personne pour Mirabelle</li></ul> A l'arrivée des enfants à la MJC, les enfants sont emmenés aux WC puis accompagnés pour prendre leur goûter.
17h – 18h	<b>Activité</b> <b>Départ échelonné</b>	Les animateurs proposent des activités sur des thématiques différentes en fonction des jours.
18h – 18h45	<b>Cahier de texte</b> <b>Jeux libres</b> <b>Rangement</b>	Les animateurs accompagnent les enfants dans leurs devoirs ou jouent avec elles et eux aux activités de leurs choix. Dès que possible, les animateurs rangent leurs salles en nettoyant les tables, en empilant les chaises et en passant le balai.

## LE PROJET PEDAGOGIQUE du PERISCOLAIRE

Le projet périscolaire que nous avons élaboré s'articule autour de multiples axes de développement des apprentissages. Nous nous efforçons de créer un environnement éducatif enrichissant où chaque enfant peut explorer, apprendre, et grandir à son propre rythme. Parmi nos priorités éducatives, nous mettons en avant les domaines suivants :

**Soutien Scolaire** : Nous offrons un espace propice à l'apprentissage et à la réussite académique, en proposant du soutien scolaire pour renforcer les compétences des enfants.

**Éducation Artistique et Culturelle** : Les activités artistiques et culturelles encouragent la créativité, l'expression de soi et l'exploration de nouvelles perspectives.

**Activités Sportives** : Nous favorisons la santé et la forme physique par le biais d'activités sportives et de jeux en équipe.

Développement de Compétences Sociales : Apprendre à vivre en société, à communiquer, à coopérer et à résoudre les conflits sont des compétences essentielles que nous promovons activement.

**Éducation Environnementale** : Nous sensibilisons les enfants aux enjeux environnementaux et les encourageons à devenir des citoyens respectueux de la planète.

**Ateliers Pratiques** : Les ateliers pratiques offrent aux enfants l'opportunité d'acquérir des compétences pratiques et de développer leur créativité.

**Éducation Civique** : Nous enseignons le respect des règles, la tolérance et l'importance de participer à la vie de la communauté.

Apprentissage Numérique : Les enfants découvrent le monde numérique de manière responsable.

**Éducation à la Santé** : Nous promovons un mode de vie sain en enseignant l'importance de l'hygiène, de la nutrition et de la gestion de la santé.

**Activités de Plein Air** : Les enfants sont encouragés à explorer la nature et à vivre un mode de vie actif en plein air.

Célébration des Diversités : Nous valorisons la diversité culturelle, encourageons l'inclusion, le respect et la compréhension mutuelle.

**Éveil à la Créativité et à l'Innovation** : Nous encourageons la résolution de problèmes, la pensée critique et la créativité pour stimuler l'imagination de nos jeunes participants.



# LES MERCREDIS EDUCATIFS

## LE FONCTIONNEMENT

### La journée type :

DEROULÉ JOURNÉE TYPE		
7h30 – 9h	Arrivée en échelonné	Temps de jeux libre
9h – 9h30	Petit dej'	Le petit déjeuner est fourni par la MJC.
9h30 – 11h30	Activité du matin	En lien avec le projet d'animation (cf document ci-après)
11h30 – 12h30	Temps libre	Le directeur allait chercher les enfants du périscolaire des PEP avant 11h45.
12h30 – 14h	REPAS	Repas cuisiné par les enfants ou fourni par Café fauve
14h – 15h	Temps calme	C'est un temps où les enfants doivent se reposer mais la sieste n'est pas obligatoire ! Cela peut être un temps de lecture ou de jeux calmes.
15h – 16h30	Activité de l'après-midi	En lien avec le projet d'animation (cf document ci-après)
16h30 – 17h	Goûter	Moment de détente et de convivialité important pour les enfants
17h – 18h	Jeux libres Départ en échelonné	Les animateurs font un retour aux parents sur la journée de leur(s) enfants.

### Le public :

Les mercredis éducatifs de la MJC sont bien sûr à destination première des familles de Metz-Borny mais peuvent accueillir toutes les familles qui le souhaitent.

En plus de ces familles, la MJC est chargée de récupérer également les enfants de Vallières-Corchade. Cela s'est fait directement à la sortie des écoles le mercredi jusqu'en janvier puis auprès de l'association des PEP57 qui assure le périscolaire du mercredi matin.

Cela a représenté entre 10 et 15 enfants chaque mercredi que l'équipe allait chercher avec les 2 véhicules de la MJC à 11h30.



# Projet Pédagogique Mercredi éducatif

**Contexte :** Les Mercredis Éducatifs sont une occasion précieuse de prolonger l'apprentissage en dehors de l'école, de soutenir le développement des enfants, et de leur offrir des activités stimulantes et épanouissantes. Le projet "Mercredis Actifs, Apprenants et Créatifs" vise à proposer un programme éducatif et récréatif varié pour les enfants tout en les aidant à grandir, à apprendre et à s'épanouir.

## Objectifs :

**Éducation Continué :** Offrir aux enfants des opportunités d'apprentissage en dehors de l'école pour développer leurs compétences académiques, créatives et sociales.

**Activités Récréatives :** Proposer des activités sportives, artistiques, culturelles et ludiques pour promouvoir la créativité, l'expression de soi et le bien-être.

**Épanouissement Personnel :** Soutenir le développement personnel des enfants en renforçant leur estime de soi, leur confiance en eux et en les aidant à découvrir leurs passions.

**Inclusion et Diversité :** Créer un environnement inclusif qui accueille tous les enfants, quelles que soient leurs origines, leurs compétences, ou leurs besoins.

## Description du Projet :

- 1. Activités Pédagogiques :** Des ateliers éducatifs centrés sur la lecture, les mathématiques, les sciences, l'informatique et d'autres matières pour soutenir les apprentissages scolaires.
- 2. Activités Créatives :** Des ateliers artistiques, musicaux, et d'expression créative pour encourager les enfants à explorer leur créativité.
- 3. Activités Sportives :** Des activités physiques et sportives qui promeuvent la santé, le travail d'équipe, et l'apprentissage des règles du jeu.
- 4. Sorties Éducatives :** Des sorties pour explorer la culture locale, la nature, les musées, les bibliothèques, et d'autres lieux d'apprentissage.
- 5. Activités Ludiques :** Des jeux, des activités ludiques, et des moments de détente pour le plaisir et la socialisation.
- 6. Groupes d'Âge :** Les activités sont adaptées à différents groupes d'âge, de manière à répondre aux besoins spécifiques des enfants.
- 7. Accueil Inclusif :** La MJC Borny s'engage à accueillir tous les enfants, en mettant en place des mesures d'accessibilité pour garantir une participation équitable.
- 8. Projets Créatifs :** Les enfants sont encouragés à participer à des projets créatifs, à des concours, et à des présentations pour développer leurs compétences et leur confiance.

**Durée :** Le projet est conçu pour s'étendre sur l'ensemble de l'année scolaire, offrant un programme continu de Mercredis Éducatifs enrichissants.

Ce projet vise à offrir aux enfants un environnement éducatif, créatif et actif qui contribue à leur épanouissement, à leur développement personnel, et à leur bien-être. Il offre une variété d'activités pour répondre aux besoins divers des enfants et pour soutenir leur apprentissage en dehors de l'école

## Déclinaison du projet Mercredi éducatif

Concrètement lors des mercredis nous proposons 3 axes, 3 types d'activités de façon harmonieuse avec une rotation de groupes, de temps et d'espaces afin de permettre à tous la même expérience d'apprentissage.

### Axe 1/ Cuisine : "Cuisine Créative et Saine"

**Objectif :** Promouvoir la découverte de la cuisine, l'éducation nutritionnelle, et le plaisir de préparer des repas équilibrés.

**Description :** Dans le cadre de cet axe, les enfants participeront à des ateliers de cuisine créative. Ils apprendront à préparer des plats sains, à explorer de nouvelles saveurs et à développer leurs compétences culinaires. Ils seront

initiés aux principes de l'alimentation équilibrée, à la provenance des aliments, et à la réduction du gaspillage alimentaire. Des séances de dégustation et de partage des repas renforceront le lien social entre les participants.

#### **Activités :**

Ateliers de cuisine thématiques (cuisines du monde, cuisine végétarienne, etc.).

Visites à des marchés locaux ou des fermes pour sensibiliser à la provenance des aliments.

Cours d'éducation nutritionnelle pour comprendre l'importance d'une alimentation équilibrée.

Préparation de repas pour des événements communautaires ou des goûters éducatifs.



### Axe 2/ Jardin et EEDD : "Connecter les Enfants à la Nature"

**Objectif :** Sensibiliser les enfants à l'environnement, à la biodiversité et aux pratiques durables tout en renforçant leur lien avec la nature.

**Description :** Dans cet axe, les enfants participent à des activités de jardinage, d'observation de la nature et d'éducation à l'environnement. Ils auront l'opportunité de cultiver des jardins communautaires, d'apprendre sur la faune et la flore locales, et d'explorer des thèmes liés à la durabilité et à la préservation de l'environnement.

#### **Activités :**

Création d'un jardin communautaire où les enfants pourront planter et entretenir des légumes, des herbes aromatiques, et des fleurs.

Sorties en plein air pour découvrir la nature locale, comme des randonnées dans des parcs ou des réserves naturelles.

Ateliers sur la biodiversité, les écosystèmes, et les enjeux environnementaux.

Projets de sensibilisation à l'environnement, tels que la lutte contre la pollution, le recyclage, ou la protection de la faune.



### Axe 3/ Autonomisation et Jeux : "Développer des Compétences et s'Amuser"

**Objectif :** Favoriser l'autonomie, l'apprentissage par le jeu, et le développement des compétences sociales et émotionnelles.

**Description :** Cet axe est axé sur des activités ludiques et éducatives qui encouragent les enfants à apprendre par le jeu, à renforcer leurs compétences personnelles, et à développer leur confiance en eux. Les enfants seront impliqués dans des activités stimulantes, des jeux coopératifs, des ateliers de communication, et des projets qui favorisent l'autonomie.

#### **Activités :**

Jeux éducatifs pour le développement des compétences mathématiques, de lecture, et de résolution de problèmes.  
Ateliers d'expression créative, tels que la danse, le théâtre, la musique, ou l'art.  
Jeux de société et activités de groupe pour renforcer les compétences sociales, la coopération, et la communication.  
Projets d'autonomie, comme la planification de sorties ou d'événements, pour encourager la prise d'initiatives.



#### **Les Mercredis éducatifs**

*« La déclinaison de ces axes vise à offrir aux enfants une variété d'expériences éducatives et récréatives qui renforcent leur développement dans différents domaines. Cela permet aux enfants de choisir des activités qui les passionnent tout en bénéficiant d'un environnement éducatif et de soutien qui favorise leur épanouissement. »*



# LES CENTRES AÉRÉS

## LE PROJET Pédagogique des Centres aérés à la MJC BORNY

Projet Global des Accueils de Loisirs sans Hébergement (ALSH) : "Découvrir, Apprendre et S'épanouir Ensemble"

**Contexte :** Les Accueils de Loisirs sans Hébergement de la MJC Borny sont des espaces d'épanouissement, d'apprentissage et de détente pour les enfants. Notre projet "Découvrir, Apprendre et S'épanouir Ensemble" vise à offrir un environnement stimulant, sécurisé et convivial où les enfants peuvent explorer de nouvelles activités, développer des compétences, et tisser des liens avec leurs pairs.

### Objectifs :

**Épanouissement Personnel :** Favoriser le développement personnel des enfants en renforçant leur estime de soi, leur confiance en eux, et en encourageant l'expression de leur créativité.

**Apprentissage Ludique :** Proposer des activités éducatives et récréatives qui permettent aux enfants d'apprendre en s'amusant.

**Diversité et Inclusion :** Créer un environnement inclusif qui célèbre la diversité, accueille tous les enfants, quelles que soient leurs origines, leurs compétences, ou leurs besoins.

**Sensibilisation à la Citoyenneté :** Encourager la participation active des enfants, les sensibiliser à des valeurs civiques et sociales, et les préparer à devenir des citoyens responsables.

### Description du Projet :

Le projet "Découvrir, Apprendre et S'épanouir Ensemble" est un programme complet pour les Accueils de Loisirs sans Hébergement de la MJC Borny. Il comprend les éléments suivants :

- 1. Ateliers Créatifs :** Des ateliers artistiques, musicaux, et d'expression créative pour encourager les enfants à explorer leur créativité, à créer des œuvres originales, et à s'exprimer librement.
- 2. Activités Physiques :** Des activités sportives, des jeux d'équipe, et des exercices physiques qui favorisent la santé, la coordination, et le travail d'équipe.
- 3. Activités Éducatives :** Des ateliers éducatifs qui couvrent une variété de sujets, de la science à la culture, en passant par l'histoire et les compétences de vie.
- 4. Sorties et Excursions :** Des sorties pour explorer la région, découvrir la nature, visiter des musées, des bibliothèques, et d'autres lieux culturels.
- 5. Jeux et Activités Ludiques :** Des moments de jeu, des activités ludiques, des énigmes, des défis, et des compétitions amicales.
- 6. Projets Collectifs :** Les enfants sont encouragés à travailler ensemble sur des projets créatifs, des actions solidaires, ou des projets liés à la préservation de l'environnement.
- 7. Sensibilisation à la Citoyenneté :** Des discussions, des activités, et des projets pour initier les enfants à la citoyenneté, au respect des autres, et à la participation à la communauté.
- 8. Accueil Inclusif :** La MJC Borny s'engage à accueillir tous les enfants, en mettant en place des mesures d'accessibilité pour garantir une participation équitable.

**Durée :** Le projet "Découvrir, Apprendre et S'épanouir Ensemble" est conçu pour s'étendre sur l'ensemble de l'année, durant tous les centres aérés, offrant un programme continu d'activités éducatives et récréatives.

Ce projet global vise à offrir aux enfants un environnement riche en opportunités éducatives et récréatives qui favorisent leur développement personnel, leur créativité, et leur engagement dans la communauté. Il offre une variété d'activités pour répondre aux besoins divers des enfants, en les aidant à grandir, à apprendre, et à s'épanouir ensemble.

## LA JOURNEE TYPE :

8h – 9h	Arrivée en échelonné	C'est une heure d'accueil et de jeux libre.
9h – 9h30	Petit dej'	Le petit déjeuner est fourni par la MJC.
9h30 – 10h	Conseil d'enfants	Espace d'expression démocratique des enfants avec l'ordre du jour suivant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déroulé de la journée</li> <li>- Point sur les règles de vie</li> <li>- Répartition des services</li> <li>- Envies et besoins des enfants</li> <li>-</li> </ul>
10h – 11h30	Activité du matin	Cf planning (communiqué aux familles en début de semaine)
11h30 – 12h30	Temps libre	Toujours en présence des animateurs bien sûr !
12h30 – 14h	REPAS	Collectif par table de 6 personnes
14h – 15h	Temps calme	C'est un temp où les enfants doivent se reposer mais la sieste n'est pas obligatoire ! Cela peut être un temps de lecture ou de jeux calmes.
15h – 16h30	Activité de l'aprem	Cf planning (communiqué aux familles en début de semaine)
16h30 – 17h	Goûter	Le gouter est fourni par la MJC.
17h – 18h	Jeux libres Départ en échelonné	Les animateurs font un retour aux parents sur la journée de leur(s) enfants.
18h – 18h30	Rangement et Bilan	L'équipe range l'ensemble des salles et réalise un bilan de la journée écoulée avec la ou le directeur du centre.

### Les partenariats ou collaborations durant les ACM

Ferme pédagogique ADEPPA  
 Echappées temporelles, Alibiani Florent  
 Ecole de la Paix , Jeux coopératifs  
 Le goût des herbes folles  
 Ligue de protection des oiseaux  
 Service patrimoine culturel  
 Ludothèque  
 Médiathèque Jean Macé

Artiste François Schanne , réalisation artistique  
 Piscine de Belletanche  
 CPN Coquelicots  
 Compagnie délicieux srtilèges  
 Pôle propriété urbaine  
 Metz Expo Agtimax  
 Association Lire et Faire Lire  
 Association Bouche à Oreilles/ Artiste David Verlet

## Les Grands thèmes des centres aérés 2022 à la MJC BORNLY

### Hiver, Printemps et Été

#### Thème : La forêt au rythme des saisons

##### Objectifs :

- Découvrir les trésors et les ressources des saisons et comprendre leurs rythmes (la nature, le climat, les produits, la météo, les activités, le temps)
- Utiliser et développer les sens : toucher, sentir, écouter, observer, goûter (recherche de formes, de couleurs, de textures, de goûts et de son)

Découvrir et consommer des aliments de saisons.

- Découvrir, s'appropriier et respecter l'environnement, acquérir un état d'esprit et des comportements qui contribueront à la préservation de notre planète.

- Mobiliser le langage et l'expression, partager ses idées et son savoir-faire, développer un esprit de groupe, et éveiller la curiosité le désir d'apprendre, de comprendre et de créer.

- Découvrir les oiseaux de chaque saison dans notre région.

- Développer l'esprit de créativité et d'imagination : La découverte et l'utilisation de nouvelles matières, outils et techniques.

Apprendre à détourner des objets courants pour leur donner une seconde vie



**CENTRE AERE ETE 2022**  
Du 11 Juillet au 19 Août 2022

De 3 à 12 ans De 8h à 18h

**La Forêt aux rythmes des saisons**

**l'oiseau mystérieux en été**

**les agents de la licorne**  
sont de nouveaux envoyés sur le terrain  
ils recrutent une nouvelle brigade pour des missions d'été

**RENSEIGNEMENTS ET INFORMATIONS**  
MJC de Metz Borny, 10, Rue du Bon Pasteur 57070 Metz  
Tél.: 03.87.75.30.87 Email: contact@mjc-borny.fr





# LE PRINTEMPS

Les agents de la licorne

L : Ligue  
I : Internationale  
C : Conservation  
O : Originale  
R : Rigolote  
N : Nature  
E : Environnement

sont de nouveau envoyés sur le terrain. Ils recrutent une nouvelle brigade pour le printemps.

**Semaine 1**

- Piscine 
- Sortie Aventure "au pas de l'âne" Au Mont st Quentin  
En partenariat avec CPN Coquelicot

**Semaine 2**

- Piscine 
- Grand-Jeux : coopératifs  
En partenariat avec l'école de la paix





MJC de Borny : "Maison Pour Tous".  
10 rue du Bon Pasteur  
Tél : 03.87.75.30.87  
Mail : contact@mjc-borny.fr

## Automne

### Thème : Halloween

#### Les objectifs

Enrichir et renouveler notre rayon contes  
Développer la curiosité et l'imaginaire,  
découvrir des contes et des légendes à travers des méthodes : lecture aux/ou par les enfants, audios, balade/conte animées, objets, marionnettes, ombre chinoises, spectacle ....

Découvrir les coutumes de cette fête, les costumes, les personnages mythiques, le principal symbole qui est la citrouille !!

Déramatiser la fête d'Halloween sans casser la magie, se faire peur pour rire !  
appréhender, comprendre, vaincre sa peur et gagner en confiance, se réconcilier avec les histoires

Ex : les réactions des enfants avec des sons angoissants ; soufflement du vent, porte qui grince ...

Découverte, utilisation, création autour de la thématique en valorisant de nouvelles et différentes : techniques, matières, objets de récup...

Faire connaissance avec la nature et apprendre à la comprendre, la respecter et la protéger. Découvrir la saison d'Automne : couleurs, aliments, odeurs, animaux : sorties parc/forêt, ateliers nature/jardin, cuisine, ....

MJC metz borny

**centre aéré Automne 2022**  
du 24 octobre au 04 novembre

3 à 12 ans 8h à 17h

**HAPPY HALLOWEEN**

Renseignements et inscriptions :  
MJC de Metz Borny, 10 rue du Bon Pasteur  
57070 Metz  
03.87.75.30.87 contact@mjc-borny.fr

**NOS AVENTURES HALLOWEEN**  
à travers des contes et légendes  
un voyage effrayant et un programme diabolique

décorations et défilé farfelus  
potion et soupe magique  
Interventions et spectacles  
rapaces nocturnes  
Histoires ensorcelées  
Sorties jeux hantés







**"La MJC Borny, le lieu où les rêves prennent vie et la créativité s'épanouit. Rejoignez-nous pour une aventure passionnante et enrichissante au cœur de Borny."**





# LES ANIMATIONS DE RUE

Le projet "Animation de Rue" de la MJC Borny est une initiative visant à apporter des activités culturelles et récréatives directement dans le quartier de Borny. L'objectif de ce projet est d'engager la communauté locale, en particulier les jeunes, en offrant un accès facile à des activités divertissantes et éducatives, tout en renforçant le tissu social du quartier. Voici quelques points importants à considérer dans le cadre du projet "Animation de Rue" de la MJC Borny :

## **Objectifs du Projet :**

**Accessibilité :** Assurer que les activités culturelles et récréatives sont accessibles à tous les résidents de Borny, en particulier les jeunes.

**Engagement de la population :** Favoriser la participation et l'engagement de la communauté locale dans la vie culturelle et sociale du quartier.

**Diversité des Activités :** Proposer une variété d'activités, y compris des performances artistiques, des ateliers créatifs, des spectacles en plein air, et des jeux interactifs.

**Promotion de la Culture :** Mettre en avant la richesse de la culture locale et encourager l'appréciation de l'art, de la musique, de la danse et d'autres formes d'expression culturelle.

## **Activités de l'Animation de Rue :**

**Spectacles Artistiques :** Des représentations en plein air, y compris des concerts, des performances de danse, des spectacles de théâtre, et des démonstrations artistiques.

**Ateliers Créatifs :** Des séances où les résidents peuvent s'essayer à la peinture, à la poterie, à la musique, à la danse, et à d'autres formes d'expression artistique.

**Projets Collaboratifs :** Encouragement de la participation de la communauté à des projets artistiques collectifs, tels que des fresques murales ou des installations artistiques.

**Jeux et Loisirs :** Des activités récréatives pour les jeunes, y compris des jeux de société, des jeux de rue, des tournois sportifs, et des activités de détente.

**Programmes Éducatifs :** Des sessions éducatives sur l'histoire, la culture, et l'importance de la préservation de l'environnement.

**Événements Thématiques :** Des journées spéciales avec des thèmes culturels ou artistiques spécifiques.

**Animations pour les Enfants :** Des activités spéciales pour les plus jeunes, telles que des contes, des jeux, et des ateliers adaptés à leur âge.

Le projet "Animation de Rue" de la MJC Borny vise à enrichir la vie culturelle et sociale du quartier en offrant un éventail d'activités engageantes pour tous les âges. Il contribue également à créer un sens de communauté en favorisant la participation active des résidents et en célébrant la diversité culturelle de Borny.

# Mise en place des animations de rue.

Durée : du 11 juillet au 19 août du lundi au vendredi de 14 à 19h.



## Sites concernés :

Les 4 tours

L'esplanade des pôles des lauriers

Le secteur de Michelet

Le parc de Gloucester / champs de sœur

## Publics touchés :

Les enfants ( 3/12 ans) et également les jeunes ado (12/15 ans). Il semblait plus difficile de mobiliser les 16+.

## Les animateurs :

Chaque jour 5 animateurs étaient présents par site, soit 20 personnes recrutées sur une période de 6 semaines.

Régulièrement en plus des animations quotidiennes la MJC fait appel à des prestataires extérieurs (cirque, conte, musique ...)

Nous avons fait le choix de recruter des animateurs de rue vivant le quartier. C'était un choix délibéré de la MJC afin de positionner des animateurs de rue connaissant le quartier et sa population. C'est aussi un moyen de valoriser les habitants du quartier en donnant l'opportunité de prendre des responsabilités et faire vivre leur quartier.



## Une réelle préparation en amont :

Durant deux samedi samedi au mois de juin, les futurs animateurs de rue ont préparé leurs interventions, composé les éqipe, repéré les lieux, appris à se connaître.

## La fréquentation en chiffres

(30 participants x 4 sites x 30 jours) = **3600**

**Participants.**



Plus de 80 adolescents  
différents sur toute l'année.

# LES ADOLESCENTS

Une réelle évolution depuis Septembre 2022

Projet d'Animation du Secteur Ado : « L'Appart'ado »

**Contexte :** Les adolescents sont une partie dynamique de notre communauté. Le projet "APPART 'ADO" vise à créer un espace engageant, sûr et stimulant pour les adolescents de la MJC Borny. Il s'agit de les soutenir dans leur développement personnel, de renforcer leur créativité, de favoriser l'expression de leurs idées, et de les aider à se connecter les uns avec les autres et avec la communauté plus large.

**Le secteur ADO est un enjeu fort pour la MJC Borny, l'arrivée du nouveau directeur ainsi que du nouvel animateur à redonner un élan à ce secteur et sa mise en place.**



## **Objectifs :**

**1.Épanouissement Personnel :** Fournir aux adolescents un environnement qui favorise le développement de leurs compétences, la découverte de leurs talents et l'amélioration de leur estime de soi.

**2.Créativité et Expression :** Encourager la créativité sous toutes ses formes, que ce soit à travers les arts, la musique, la danse, la littérature, le numérique, ou d'autres formes d'expression.

**3.Engagement Social :** Favoriser des interactions positives entre les adolescents, les inciter à s'exprimer sur des sujets qui les concernent, et les encourager à contribuer à la vie de la communauté.

Soutien Éducatif : Offrir un soutien éducatif en aidant les adolescents à réussir à l'école, à explorer des opportunités d'apprentissage supplémentaires, et à développer des compétences pour leur avenir.

## **Description du Projet :**

Le projet "Appart'Ado" repose sur une approche globale, combinant des activités régulières, des ateliers spécifiques et des événements. Il comprend les éléments suivants :

- 1. Ateliers Créatifs :** Ces ateliers hebdomadaires couvrent une variété de disciplines artistiques, du dessin et de la peinture à la musique et au théâtre, en passant par la danse et la création numérique. Les adolescents ont la possibilité de s'exprimer librement et de développer leurs talents.
- 2. Accueil-Ados :** Un espace convivial où les adolescents peuvent se réunir pour discuter, échanger des idées, et organiser des événements communautaires.
- 3. Soutien Scolaire :** Des séances d'aide aux devoirs et des tutorats sont proposés pour aider les adolescents à réussir à l'école et à renforcer leurs compétences académiques.
- 4. Projets :** Les adolescents sont encouragés à s'impliquer dans des projets communautaires qui les passionnent, que ce soit la sensibilisation environnementale, la solidarité, ou d'autres initiatives sociales.
- 5. Événements Culturels :** L'organisation d'événements artistiques, de soirées musicales et de spectacles permet aux adolescents de présenter leurs créations et de participer à la vie culturelle de la MJC Borny.
- 6. Conférences et Ateliers Thématiques :** Des sessions d'information et de sensibilisation sur des sujets pertinents pour les adolescents, tels que la santé mentale, l'orientation professionnelle, et les compétences de vie.
- 7. Sorties et Excursions :** Des activités en plein air, des voyages culturels et des sorties éducatives sont organisés pour élargir les horizons des adolescents.

**Le projet « Appart'Ado » est conçu comme un programme continu, offrant des opportunités d'engagement tout au long de l'année scolaire.**

Ce projet global vise à créer un environnement positif et épanouissant pour les adolescents, les aidant à grandir, à s'exprimer, et à s'engager de manière significative au sein de la MJC Borny et de la communauté. Il offre une variété d'activités pour répondre aux besoins divers des adolescents et les soutenir dans leur parcours de développement personnel.

## LES PROJETS EN PLACE

### ADAJ( Aide aux Devoirs et Accueil des Jeunes)

**Contexte :** Les adolescents font face à de multiples défis académiques et sociaux. Le projet "Aide aux Devoirs et Accueil des Jeunes" de la MJC Borny vise à créer un environnement d'apprentissage positif et un espace de rencontre pour les adolescents. Il s'agit de les soutenir dans leur réussite scolaire, de renforcer leur confiance en eux, et de favoriser leur épanouissement personnel.

#### Descriptif :

Chaque soir de la semaine du lundi au vendredi, de Janvier à Décembre 2022, **la MJC et le centre social CASSIS en partenariat avec les PEP Lor'est** ont proposé (dans leurs locaux respectifs) une nouvelle offre d'accueil gratuite pour les élèves des deux collèges du quartier de 17h15 à 19h décomposée comme suit :

- **17h00 - 18h00** : Aide au devoir dispensé, par des étudiants des PEP en collaboration avec les animateurs sur place.
- **18h00 - 19h00** : un moment de « détente éducatif » (Jeux de société, de coopération, visionnage d'un reportage sociétal, bricolage diverses et variés ... etc)

#### Objectifs :

**Soutien Scolaire :** Offrir une aide aux devoirs, des conseils pédagogiques et un espace de travail adapté pour aider les adolescents à réussir à l'école.

**Développement Personnel :** Favoriser l'estime de soi, l'autonomie, et les compétences sociales et émotionnelles des adolescents.

**Accueil Convivial :** Créer un espace d'accueil chaleureux où les adolescents se sentent en sécurité, écoutés, et respectés.

**Ouverture Culturelle :** Proposer des activités culturelles, artistiques et de loisirs pour élargir les horizons des adolescents.





# **Le projet "Aide aux Devoirs et Accueil des Jeunes" est un espace dédié aux adolescents de la MJC Borny où ils peuvent trouver du soutien académique, des ressources pour leurs devoirs, ainsi qu'un lieu de détente et de socialisation.**

**Il comprend les éléments suivants :**

- 1. Aide aux Devoirs :** Des séances de soutien scolaire encadrées par des adultes qualifiés qui aident les adolescents à comprendre leurs leçons, à faire leurs devoirs, et à préparer leurs examens.
- 2. Coaching Académique :** Un suivi individuel pour identifier les besoins spécifiques de chaque adolescent en matière de réussite scolaire et de développement académique.
- 3. Espace de Rencontre :** Un espace convivial où les adolescents peuvent se réunir, discuter, échanger des idées, et organiser des activités.
- 4. Activités Culturelles et Artistiques :** Des ateliers et des événements culturels, musicaux, artistiques, et de loisirs pour encourager la créativité et l'expression.
- 5. Accueil Inclusif :** La MJC Borny s'engage à accueillir tous les adolescents, en mettant en place des mesures d'accessibilité pour garantir une participation équitable.
- 6. Game studies** avec Borny Buzz ( dernier trimestre)

**Durée :** Le projet "Aide aux Devoirs et Accueil des Jeunes" est conçu pour s'étendre sur l'ensemble de l'année, offrant un soutien continu aux adolescents.



*« Ce projet a pour objectif de fournir aux adolescents un espace de soutien académique et de développement personnel qui renforce leurs compétences, leur confiance en eux, et leur engagement dans la communauté. Il offre un mélange d'activités éducatives et culturelles pour répondre aux besoins variés des adolescents tout en les aidant à s'épanouir et à réussir dans leur vie quotidienne. »*



## LES MERCREDIS APRÈS-MIDI

### Descriptif :

La MJC a ouvert les mercredis après-midi de 13h à 18h pour accueillir les jeunes à partir de la 6<sup>ème</sup>.

### Objectifs pédagogiques :

- Accompagner les jeunes dans la construction de projets de leurs choix
- Développer l'ouverture d'esprit des jeunes en leur faisant découvrir un maximum de choses
- Développer l'esprit de solidarité
- S'engager sur un projet
- Rendre service au collectif
- Utiliser au quotidien les gestes écoresponsables

### Contenu des activités :

- Atelier de peinture et d'art plastique
- Cours de danse et de mouvement
- Sortie au musée local ou à une exposition artistique
- Jeux de société et tournois amicaux
- Atelier d'écriture créative et de poésie
- Excursion en plein air, randonnée ou découverte de la nature
- Activités sportives telles que le football, le basketball ou le volley-ball
- Sessions de musique, d'enregistrement ou de création de compositions
- Atelier de cuisine et de préparation de repas
- Atelier de photographie et de montage vidéo
- Débats et discussions sur des sujets d'actualité ou sociaux
- Atelier de jardinage et d'horticulture
- Activités de détente et de relaxation, telles que le yoga ou la méditation
- Sessions de développement personnel et de gestion du stress
- Excursions culturelles pour découvrir la diversité de la région
- Jeux de réflexion, énigmes et casse-têtes
- Atelier de création de bijoux ou d'artisanat
- Sessions d'orientation professionnelle et de préparation à l'avenir

Ces activités variées visent à offrir aux adolescents un éventail d'opportunités pour s'engager, apprendre, créer, et s'épanouir lors des Mercredis Après-midi à la MJC Borny. Chaque activité vise à répondre aux intérêts et aux besoins divers des adolescents, tout en favorisant leur développement personnel et leur bien-être.





## JOURNEES « ECOCLUB » Janvier – Juin 2022

L'Eco Club, est un club au sein de la MJC Borny qui a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) tout en les engageant dans des actions concrètes pour améliorer la durabilité de leur quartier, Borny. Ce club offre aux jeunes l'occasion de devenir des acteurs du changement et de contribuer activement à la préservation de l'environnement local.

### Objectifs du Club Eco Club :

**Sensibilisation à l'EEDD :** Informer les jeunes sur les enjeux liés à l'environnement, à la durabilité, et à la préservation de la nature.

**Engagement dans l'Action :** Encourager les jeunes à s'engager dans des actions concrètes qui ont un impact positif sur leur communauté et leur quartier.

**Création de Liens Communautaires :** Favoriser la collaboration et les liens entre les jeunes du quartier qui partagent un intérêt pour l'environnement.

### **Activités du Club Eco Club :**

**Ateliers Éducatifs :** Le club organise des ateliers pour informer les jeunes sur des sujets liés à l'environnement, tels que la biodiversité, le recyclage, la gestion des déchets, l'économie d'énergie, etc.

**Projets d'Action :** Les jeunes membres du club participent à des projets concrets visant à améliorer l'environnement de Borny. Cela peut inclure des opérations de nettoyage, des initiatives de plantation d'arbres, la création de jardins communautaires, ou la sensibilisation à la pollution.

**Sorties Éducatives :** Le club organise des sorties pour permettre aux jeunes de découvrir la nature locale, de visiter des sites environnementaux importants, ou de rencontrer des experts en environnement.

**Campagnes de Sensibilisation :** Les membres du club conçoivent et mènent des campagnes de sensibilisation sur des questions environnementales spécifiques au sein de la communauté de Borny.

**Partenariats Locaux :** Le club collabore avec des organisations et des initiatives locales liées à l'environnement pour renforcer leur impact.

L'Eco Club est un exemple inspirant de la façon dont les jeunes peuvent s'impliquer activement dans la préservation de leur environnement local et contribuer à rendre leur quartier plus durable. En sensibilisant et en mobilisant la jeunesse, le club contribue à un Borny plus écologique, respectueux de la nature, et engagé dans la lutte pour un avenir durable

Pour valoriser leur engagement, à chaque participation, les jeunes perçoivent une somme sur une cagnotte fictive pour financer un projet de leur choix dans une logique d'achat de matériel d'occasion.



## Les vacances scolaires

**Contexte :** Les vacances scolaires offrent une opportunité précieuse aux adolescents pour explorer de nouveaux horizons, développer des compétences, et s'épanouir dans un environnement stimulant. Le projet de l'Appart'Ado à la MJC Borny est conçu pour offrir aux adolescents un programme riche en activités éducatives et récréatives qui favorisent leur développement personnel.

### Objectifs :

**Exploration et Découverte :** Permettre aux adolescents de découvrir de nouvelles passions, de voyager, de rencontrer de nouvelles personnes et d'explorer des sujets variés.

**Créativité et Expression :** Encourager la créativité, l'expression artistique, et la confiance en soi grâce à des activités artistiques, culturelles et ludiques.

**Soutien au Développement Personnel :** Offrir un environnement où les adolescents peuvent renforcer leur estime de soi, développer des compétences de vie, et explorer leur identité.

### Description du Projet :

Le projet des vacances scolaire est un programme complet pour les adolescents de l'Appart'Ado pendant les vacances scolaires à la MJC Borny. Il comprend les éléments suivants :

- 1. Sorties et Excursions :** Des voyages pour découvrir de nouveaux endroits, explorer d'autres cultures, et vivre des aventures passionnantes. (*voir détail page suivante*)
- 2. Ateliers Créatifs :** Des ateliers artistiques, musicaux, d'écriture, et d'expression créative pour permettre aux adolescents de s'exprimer librement et de développer leur créativité.
- 3. Activités Culturelles :** Des sorties culturelles pour découvrir la richesse de la culture locale, visiter des musées, des expositions, ou assister à des spectacles.
- 4. Activités Sportives :** Des activités physiques et sportives pour promouvoir la santé, le travail d'équipe, et le bien-être.
- 5. Projets d'Engagement :** Les adolescents sont encouragés à s'impliquer dans des projets communautaires, solidaires, ou environnementaux qui les passionnent.
- 6. Ateliers de Développement Personnel :** Des ateliers axés sur la gestion du stress, la communication, la résolution de conflits, et d'autres compétences de vie importantes.
- 7. Soutien à l'Orientation :** Des sessions pour aider les adolescents à explorer leurs intérêts professionnels, à préparer leur avenir, et à envisager des opportunités éducatives.
- 8. Accueil Inclusif :** La MJC Borny s'engage à accueillir tous les adolescents, en mettant en place des mesures d'accessibilité pour garantir une participation équitable.

**Durée :** Le projet s'étend sur les vacances scolaires et offre une variété d'activités tout au long de cette période.

Ce projet vise à offrir aux adolescents un environnement éducatif, créatif, et actif où ils peuvent explorer leurs passions, développer leurs compétences, et tisser des liens avec d'autres jeunes. Il offre une variété d'activités pour répondre aux intérêts variés des adolescents tout en favorisant leur épanouissement et leur épanouissement personnel pendant les vacances scolaires.





## Des exemples des sorties et activités lors des vacances scolaires

**Visite du Centre Pompidou-Metz :** Les adolescents auraient pu découvrir des expositions artistiques contemporaines fascinantes au Centre Pompidou-Metz, tout en discutant de l'art moderne.

**Excursion à Amnéville :** Une journée d'aventure à Amnéville, avec la possibilité de visiter le parc zoologique, le complexe aquatique, ou même de pratiquer l'accrobranche.

**Atelier de Street Art :** Les adolescents ont pu participer à un atelier de street art pour créer des œuvres colorées et expressives dans des endroits désignés de la ville.

**Randonnée en Forêt :** Une journée de randonnée dans la forêt environnante pour explorer la nature, suivre des sentiers et peut-être même pique-niquer en plein air.

**Cours de Cuisine Lorraine :** La découverte de la cuisine régionale lorraine, avec la préparation de plats emblématiques comme la quiche lorraine ou les mirabelles.

**Atelier de Danse Hip-Hop :** Des séances d'initiation au hip-hop pour apprendre des mouvements de danse urbaine et développer des compétences en danse.

**Journée au Plan d'Eau :** Un moment de détente au plan d'eau de Metz avec baignade, sports nautiques, et activités de plein air.

**Visite du Musée de la Cour d'Or :** Une immersion dans l'histoire de la ville à travers les collections du Musée de la Cour d'Or.

**Atelier de Poterie :** Les adolescents ont pu explorer leur créativité en créant des pièces en argile lors d'un atelier de poterie.

**Sortie au Cinéma Kinopolis :** Projection de films populaires au cinéma Kinopolis, suivie de discussions sur les thèmes et les messages du film.

**Visite du Fort de Queuleu :** Une excursion éducative pour découvrir l'histoire militaire de Metz en visitant le Fort de Queuleu.

**Atelier de Vidéo et de Montage :** Les adolescents apprendraient à filmer, à monter des vidéos et à créer leur propre contenu.

**Sortie à Walygator Parc :** Une journée d'amusement et de sensations fortes à Walygator Parc, un parc d'attractions situé à proximité.

**Atelier de Slam et de Poésie :** Les adolescents auraient pu s'initier à l'art de la poésie et du slam lors d'ateliers créatifs.

**Escape Game :** Une expérience de jeu d'évasion pour résoudre des énigmes et des puzzles en équipe.

**Sortie en Ville :** Exploration du cœur de Metz, visite de la cathédrale, de la place Saint-Louis, et des marchés locaux.

**Atelier de Fitness en Plein Air :** Des séances de fitness en plein air pour rester actif et en forme.

**Sortie au Karting :** Permettre à tous de vivre des moments pleins d'adrénaline .

**Ces activités variées ont permis aux adolescents de l'Appart'Ado de Borny de profiter pleinement de leurs vacances scolaires en explorant, en créant, en apprenant et en s'amusant dans la ville et ses environs.**

## LES VENDREDIS SOIRS

Le projet des "Soirées Ado" de la MJC Borny est une initiative passionnante qui vise à offrir aux adolescents de la communauté de Borny un espace sûr et divertissant pour se réunir, socialiser et s'amuser le vendredi soir. Ces soirées sont conçues pour répondre aux besoins spécifiques des adolescents, en proposant un mélange d'activités récréatives, culturelles et sociales.

Voici un aperçu de ce projet :

Tous les Vendredis soirs de l'année de 19h à 22h +

### Objectifs du Projet "Soirées Ado" :

**Création de Liens Sociaux :** Offrir aux adolescents un espace pour se retrouver, socialiser et développer des amitiés.

**Divertissement Sain :** Proposer des activités récréatives et culturelles pour encourager des loisirs sains et positifs.  
**Inclusion et Diversité :** Créer un environnement inclusif où tous les adolescents se sentent les bienvenus, indépendamment de leurs origines, de leurs intérêts ou de leurs talents.

**Engagement de la Communauté :** Impliquer les adolescents dans la planification et l'organisation des soirées pour les responsabiliser et renforcer leur implication dans la communauté.

### Activités des Soirées Ado :

**Soirées à Thème :** Des soirées à thème, comme des soirées déguisées, des soirées karaoké, ou des soirées jeux.  
**Concerts et DJ :** Des spectacles musicaux locaux ou des DJ invités pour animer la soirée.

**Ateliers Artistiques :** Des séances d'art et d'artisanat, de peinture, de création de bijoux, etc.  
**Tournois de Jeux :** Des compétitions de jeux vidéo, de jeux de société, de billard, de ping-pong, etc.

**Projection de Films :** Des projections de films récents ou classiques suivies de discussions.

**Séances de Discussion :** Des groupes de discussion sur des sujets qui intéressent les adolescents, tels que la santé mentale, l'environnement, ou la vie lycéenne.

**Ateliers Culinaires :** Des ateliers de cuisine où les adolescents apprennent à préparer des plats simples.  
**Débats et Jeux de Rôle :** Des activités pour stimuler la réflexion critique et la créativité.

**Concours Amicaux :** Des compétitions amicales, comme des quiz, des défis de danse, ou des tournois sportifs.  
**Temps de Relaxation :** Des zones de relaxation pour ceux qui souhaitent simplement discuter, se détendre, ou jouer à des jeux de société.

Ces « Soirées Ado » sont conçues pour offrir un espace où les adolescents de Borny peuvent se sentir en sécurité, s'amuser, et se développer en tant que membres actifs et responsables de leur communauté. En encourageant la participation des adolescents dans la planification et l'organisation de ces soirées, la MJC Borny vise à renforcer leur sentiment d'appartenance et d'engagement dans la communauté locale



# SECTEUR FAMILLE

**Contexte :** Les familles sont le pilier de notre communauté, et la MJC Borny s'engage à soutenir les parents, les enfants et les membres de la famille dans leur développement personnel, éducatif et social. Le projet "Famille-Ensemble" vise à créer un espace accueillant et inclusif où les familles peuvent se connecter, apprendre ensemble et renforcer leurs liens.

## **Objectifs :**

Renforcer les Liens Familiaux : Offrir aux familles des opportunités de se rapprocher, de partager des expériences et de renforcer leurs relations.

Soutien à la Parentalité : Fournir aux parents des ressources, des ateliers et un soutien pour les aider dans leur rôle éducatif.

Éducation et Apprentissage en Famille : Encourager les familles à apprendre ensemble, à explorer de nouvelles compétences et à favoriser la curiosité.

Inclusion et Diversité : Créer un environnement inclusif qui accueille toutes les familles, quelles que soient leur origine, leur situation, ou leur composition.

## **Description du Projet :**

Le projet "Famille-Ensemble" est une initiative globale qui s'articule autour de plusieurs axes pour répondre aux besoins des familles de la MJC Borny :

- 1. Ateliers Parent-Enfant :** Des ateliers hebdomadaires ou mensuels qui encouragent les familles à participer ensemble à des activités telles que la cuisine, l'art, la musique, le sport, ou d'autres loisirs.
- 2. Soutien à la Parentalité :** La référente famille organise des séances d'information, des groupes de discussion et des ateliers pour aider les parents à aborder les défis éducatifs, la communication familiale et le bien-être des enfants.
- 3. Éducation en Famille :** Des ateliers et des cours sont proposés pour que les familles apprennent ensemble, que ce soit en explorant de nouvelles compétences numériques, en découvrant la nature, ou en se plongeant dans la culture.
- 4. Groupes de Soutien :** La création de groupes de soutien, tels que des groupes de parents solos ou des groupes de familles multiculturelles, pour favoriser la compréhension mutuelle et le partage d'expériences.
- 5. Accueil Inclusif :** L'adoption de politiques inclusives, d'aménagements accessibles et de ressources adaptées pour accueillir toutes les familles, quelle que soit leur situation.

**Durée :** Le projet "Famille-Ensemble" est conçu comme un programme continu qui s'étend sur l'ensemble de l'année, offrant des opportunités de participation pour les familles tout au long de l'année.

La collaboration étroite avec **la référente famille** est essentielle pour le succès de ce projet, car elle joue un rôle clé dans l'organisation, la promotion et la mise en œuvre des activités familiales. Ensemble, nous visons à créer une communauté où les familles se sentent soutenues, épanouies et connectées.



**MJC metz  
borny**

# **RAPPORT FINANCIER**

## **Exercice comptable 2022**

**ASSEMBLEE GENERALE du 10 Novembre 2023**

MJC BORNLY , 10 Rue du bon pasteur 57070 METZ  
[www.mjc-metzborny.com](http://www.mjc-metzborny.com)



## Subventions

	2021	2022	TAUX d'évolution
Etat	92000	67502	-26,6%
CD57	11000	6000	-45,4%
REGION	5000	0	-100%
POLITIQUE VILLE	50000	29000	-42%
JEUNESSE	143194	134902	-5,79%
EURO METRO METZ HABITAT	11500	8500	-26%
CAF AIDE EXCEPTIONNEL	4000	0	-100%
FONJEP	9477	14214	+49,9%
ASP	21101	24280	+15%

Globalement ENTRE 2021 et 2022 nous observons une baisse **de 16,8%** des subventions reçus. **Soit 58 010 e.**

## Prestations

	TAUX d'évolution	2021	2022	
ALSH	-8,3%	39045	35780	Entre 2021 et 2022  <b>-24816 e</b> <b>-11,8%</b>
Mercredi éducatif	+67%	9755	16366	
Marché public Périscolaire	-30,4%	125531	94261	
CAF	+34%	26168	35324	
Séjours	-91%	4720	422	
Autres	-33,9%	5141	3396	

Globalement ENTRE 2021 et 2022 nous observons une baisse **11,8%** du CA des prestations. **Soit 24 816 e.**

## Achat

2021	2022
168 241	144 248

Globalement ENTRE 2021 et 2022 nous observons une baisse **de 14,2%** achats. **Soit 23 999 e.**

## Résultat d'exploitation

	2022	2021
Total des produits	526 684	617 558
Total des charges	585 611	594 412
Résultat d'exploitation	<b>-58 927 €</b>	<b>23 146 €</b>

# A la clôture des comptes nous observons un déficit de 58 927€

Le déficit de 58 927 € clôturé en 2022 est le résultat de plusieurs facteurs qui ont impacté les finances de la MJC Borny. **Voici une explication détaillée de ces facteurs :**

## **Baisse des Produits, notamment Subventions et Prestations de Service :**

Une des raisons principales de ce déficit est une baisse significative des produits de la MJC, en particulier des subventions et des prestations de service. Il se peut que la MJC ait été confrontée à une réduction des subventions gouvernementales ou locales, ce qui a eu un impact direct sur ses revenus. De plus, une diminution des prestations de service a également contribué à la baisse des recettes.

## **Changement de Budget Annuel lié à la baisse des produits :**

Un autre facteur est le passage à un nouveau modèle de budget annuel auquel la MJC n'a pas réussi à s'adapter immédiatement. Les changements dans la planification budgétaire et la gestion financière peuvent prendre du temps à être assimilés, ce qui peut entraîner des variations dans la manière dont les finances sont gérées.

## **Changement de direction :**

Une phase de changement de direction au sein de la MJC a pu provoquer un déséquilibre de pilotage de budget influençant l'intensité du déficit. Probablement des opportunités manquées (appels à projets) ... qui ont fait perdre de précieux financements.

Pour autant une direction provisoire avait été mise en place dans la phase de changement de directeur afin de garantir et conduire la gestion financière de la MJC. Les membres du CA volontaires ont également contribué à la phase de transition.

## **Moyens mis en place par la MJC en 2022.**

**Au troisième trimestre 2022** avec l'arrivée du nouveau directeur la MJC Borny a pris plusieurs mesures pour lutter contre le déficit budgétaire de 58 927 €. Voici les moyens qui ont été mis en place pour remédier à la situation financière :

**Réduction des Dépenses :** La MJC a entrepris une réduction ciblée des dépenses en examinant attentivement les postes de dépenses non essentiels. Les coûts ont été réduits dans des domaines tels que l'administration, les fournitures de bureau, et les frais généraux. Une optimisation des différents contrats a été mise en place avec plusieurs renégociations.

**Optimisation des Ressources :** Une gestion plus efficace des ressources existantes a été encouragée. Cela comprenait l'utilisation plus judicieuse des ressources humaines et matérielles.

**Diversification des Sources de Revenus :** La MJC a travaillé sur la diversification de ses sources de revenus. Cela a pu inclure l'augmentation du nombre de places ouvertes en ACM, l'augmentation du nombre d'adhésions, et l'exploration de partenariats avec des entreprises locales pour obtenir un soutien financier.

**Recherche de Financements Supplémentaires :** La MJC a intensifié ses efforts pour rechercher des financements supplémentaires.

**Renforcement de la Communication :** La MJC a renforcé sa communication avec ses membres et sa communauté pour expliquer les enjeux financiers auxquels elle était confrontée. Cela a permis d'obtenir un soutien accru de la part de la communauté.

# Perspective 2023

Pour lutter contre le déficit budgétaire et réadapter le budget en 2023, la MJC Borny envisage un certain nombre de projections et de mesures concrètes.

Voici des propositions pour l'année 2023 :

**Révision Budgétaire :** La MJC devrait entreprendre une révision budgétaire complète pour identifier les domaines où des ajustements sont nécessaires. Il est essentiel d'adopter une approche réaliste en examinant les revenus et les dépenses prévus.

**Diversification des Activités Génératrices de Revenus :** La MJC peut développer de nouvelles activités génératrices de revenus. Cela pourrait inclure la création de programmes payants tels que des ateliers, des cours ou des événements spéciaux qui attirent un public plus large. L'augmentation des places ouvertes au sein des différents types d'accueil payant en conservant le principe de bénéfice entre le recrutement d'animateur supplémentaire / le CA prévisionnel de la période ouverte.

**Recherche de Financements Supplémentaires :** La MJC devrait continuer à explorer des sources de financement supplémentaires. Cela peut impliquer la recherche de subventions, de dons, de mécénat d'entreprises locales, ou la participation à des appels à projets.

**Optimisation des Opérations :** La MJC devrait poursuivre ses efforts pour optimiser ses opérations et réduire les coûts administratifs. Cela peut inclure la **réduction des frais de personnel**, la gestion plus efficace des ressources, et la négociation de contrats pour obtenir des tarifs avantageux.

**Élargissement de la Base de Membres :** Encourager davantage de membres à adhérer à la MJC peut contribuer à une source de revenus plus stable.

**Engagement de la Communauté :** La MJC devrait continuer à mobiliser la communauté locale pour obtenir un soutien actif. Cela peut se faire par le biais d'événements communautaires, de collectes de fonds, de campagnes de dons, de la participation des bénévoles ou la mise en place d'évènement.

**Suivi et Évaluation Réguliers :** Il est important de mettre en place un suivi régulier de la performance financière tout au long de l'année. Des révisions trimestrielles permettront de s'assurer que les mesures prises sont efficaces et d'apporter des ajustements si nécessaire.

**Planification à Long Terme :** La MJC a élaboré une stratégie budgétaire à plus long terme pour garantir la stabilité financière à long terme. En suivant ces projections et en mettant en œuvre ces mesures concrètes, la MJC Borny peut travailler à réduire le déficit budgétaire en 2023 tout en continuant à servir efficacement sa communauté. L'engagement actif de la direction, du personnel, des membres et de la communauté est essentiel pour atteindre ces objectifs financiers.



SECEF

**M.J.C. BORNY**  
**10, rue du Bon pasteur**  
**57070 METZ BORNY**

**RAPPORT DU**  
**COMMISSAIRE AUX COMPTES**  
**SUR LES COMPTES ANNUELS**

**EXERCICE CLOS LE 31/12/2022**



**Nos bureaux** : 3 Rue de Turique, 54000 **Nancy** (03 83 98 65 25) | 1 Rue Saint Laurent, 54700 **Pont-A-Mousson** (03 83 81 07 73) |  
16 Av. Sébastopol, 57070 **Metz** (03 87 30 24 75) | [secef@secef.fr](mailto:secef@secef.fr) | Retrouvez nous avec toute l'actualité sur [www.secef.fr](http://www.secef.fr)

SECEF | 3 Rue de Turique, 54000 Nancy | SARL au capital de 1.000.000 Euros | SIREN 759 800 451 RCS Nancy | Inscrite au tableau de l'Ordre des Experts-Comptables de la Région Grand Est | Membre de la Compagnie Régionale des Commissaires aux Comptes Est | Inscrite sur la liste des Experts Judiciaires près la Cour d'Appel de Nancy  
Membre du groupement **Absoluce** en France et **INAA** à l'international (International Association of independant Accounting firms)





## SOMMAIRE

<b>RAPPORT SUR LES COMPTES ANNUELS</b> .....	3
<b>COMPTES ANNUELS</b> .....	7





## **RAPPORT SUR LES COMPTES ANNUELS**





Mesdames et Messieurs  
les membres de l'association  
M.J.C. BORN Y  
10, rue du Bon pasteur  
57070 METZ BORN Y

Mesdames, Messieurs,

## Opinion

En exécution de la mission qui nous a été confiée par votre conseil d'administration, nous avons effectué l'audit des comptes annuels de votre association relatifs à l'exercice clos le 31/12/2022, tels qu'ils sont joints au présent rapport.

**Nous certifions que les comptes annuels sont, au regard des règles et principes comptables français, réguliers et sincères et donnent une image fidèle du résultat des opérations de l'exercice écoulé ainsi que de la situation financière et du patrimoine de l'association à la fin de cet exercice.**

## Fondement de l'opinion

### *Référentiel d'audit*

Nous avons effectué notre audit selon les normes d'exercice professionnel applicables en France. Nous estimons que les éléments que nous avons collectés sont suffisants et appropriés pour fonder notre opinion.

Les responsabilités qui nous incombent en vertu de ces normes sont indiquées dans la partie « Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels » en fin du présent rapport.

### *Indépendance*

Nous avons réalisé notre mission d'audit dans le respect des règles d'indépendance prévues par le code de commerce et par le code de déontologie de la profession de commissaire aux comptes, sur la période du début de l'exercice à la date d'émission de notre rapport

## Justification des appréciations

En application des dispositions des articles L. 823-9 et R.823-7 du code de commerce relatives à la justification de nos appréciations nous vous informons que les appréciations les plus importantes auxquelles nous avons procédé, selon notre jugement professionnel, ont porté sur le caractère approprié des principes comptables appliqués et sur le caractère raisonnable des estimations significatives retenues et sur la présentation d'ensemble des comptes, notamment pour ce qui concerne :





- Les bases et méthodes prises en considération pour les estimations des fonds dédiés et provisions constitués en vue de faire face à des créances dont le règlement semble compromis ou à d'autres risques.

Les appréciations ainsi portées s'inscrivent dans le contexte de l'audit des comptes annuels pris dans leur ensemble et de la formation de notre opinion exprimée ci-avant. Nous n'exprimons pas d'opinion sur des éléments de ces comptes annuels pris isolément.

### **Vérifications spécifiques.**

Nous vous signalons qu'aucun document destiné à être présenté aux membres de l'assemblée générale (document autre que les comptes annuels) ne nous a été communiqué au jour où nous établissons le présent rapport. Nous ne nous prononçons donc pas sur la sincérité et la concordance entre les informations données dans ces éventuels documents et les comptes annuels.

### **Responsabilités de la direction relatives aux comptes annuels**

Il appartient à la direction d'établir des comptes annuels présentant une image fidèle conformément aux règles et principes comptables français ainsi que de mettre en place le contrôle interne qu'elle estime nécessaire à l'établissement de comptes annuels ne comportant pas d'anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs.

Lors de l'établissement des comptes annuels, il incombe à la direction d'évaluer la capacité de l'association à poursuivre son exploitation, de présenter dans ces comptes, le cas échéant, les informations nécessaires relatives à la continuité d'exploitation et d'appliquer la convention comptable de continuité d'exploitation, sauf s'il est prévu de liquider l'association ou de cesser son activité.

Les comptes annuels ont été arrêtés par le conseil d'administration.

### **Responsabilités du commissaire aux comptes relatives à l'audit des comptes annuels**

Il nous appartient d'établir un rapport sur les comptes annuels. Notre objectif est d'obtenir l'assurance raisonnable que les comptes annuels pris dans leur ensemble ne comportent pas d'anomalies significatives. L'assurance raisonnable correspond à un niveau élevé d'assurance, sans toutefois garantir qu'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel permet de systématiquement détecter toute anomalie significative. Les anomalies peuvent provenir de fraudes ou résulter d'erreurs et sont considérées comme significatives lorsque l'on peut raisonnablement s'attendre à ce qu'elles puissent, prises individuellement ou en cumulé, influencer les décisions économiques que les utilisateurs des comptes prennent en se fondant sur ceux-ci.

Comme précisé par l'article L.823-10-1 du code de commerce, notre mission de certification des comptes ne consiste pas à garantir la viabilité ou la qualité de la gestion de votre association.







Dans le cadre d'un audit réalisé conformément aux normes d'exercice professionnel applicables en France, le commissaire aux comptes exerce son jugement professionnel tout au long de cet audit. En outre :

- il identifie et évalue les risques que les comptes annuels comportent des anomalies significatives, que celles-ci proviennent de fraudes ou résultent d'erreurs, définit et met en œuvre des procédures d'audit face à ces risques, et recueille des éléments qu'il estime suffisants et appropriés pour fonder son opinion. Le risque de non-détection d'une anomalie significative provenant d'une fraude est plus élevé que celui d'une anomalie significative résultant d'une erreur, car la fraude peut impliquer la collusion, la falsification, les omissions volontaires, les fausses déclarations ou le contournement du contrôle interne ;
- il prend connaissance du contrôle interne pertinent pour l'audit afin de définir des procédures d'audit appropriées en la circonstance, et non dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité du contrôle interne ;
- il apprécie le caractère approprié des méthodes comptables retenues et le caractère raisonnable des estimations comptables faites par la direction, ainsi que les informations les concernant fournies dans les comptes annuels ;
- il apprécie le caractère approprié de l'application par la direction de la convention comptable de continuité d'exploitation et, selon les éléments collectés, l'existence ou non d'une incertitude significative liée à des événements ou à des circonstances susceptibles de mettre en cause la capacité de l'association à poursuivre son exploitation. Cette appréciation s'appuie sur les éléments collectés jusqu'à la date de son rapport, étant toutefois rappelé que des circonstances ou événements ultérieurs pourraient mettre en cause la continuité d'exploitation. S'il conclut à l'existence d'une incertitude significative, il attire l'attention des lecteurs de son rapport sur les informations fournies dans les comptes annuels au sujet de cette incertitude ou, si ces informations ne sont pas fournies ou ne sont pas pertinentes, il formule une certification avec réserve ou un refus de certifier ;
- il apprécie la présentation d'ensemble des comptes annuels et évalue si les comptes annuels reflètent les opérations et les événements sous-jacents de manière à en donner une image fidèle.

Fait à Metz, le 6 juin 2023

Le Commissaire aux Comptes  
SARL SECEF

  
**Denis PIVERT**





## COMPTES ANNUELS



# Bilan Actif

Etat exprimé en euros		31/12/2022			31/12/2021
		Brut	Amort. et Dépréc.	Net	Net
ACTIF IMMOBILISE	<b>IMMOBILISATIONS INCORPORELLES</b>				
	Frais d'établissement				
	Frais de recherche et de développement				
	Donations temporaires d'usufruit				
	Concessions brevets droits similaires	3 320	3 320		
	Autres immobilisations incorporelles (1)				
	Immobilisations incorporelles en cours				
	Avances et acomptes				
	<b>IMMOBILISATIONS CORPORELLES</b>				
	Terrains				
	Constructions				
	Installations techniques, mat. et outillage indus.	15 889	14 404	1 485	1 875
	Autres immobilisations corporelles	98 511	98 280	231	4 815
	Immobilisations corporelles en cours				
Avances et acomptes					
<b>BIENS RECUS PAR LEGS OU DONATIONS DESTINES A ETRE CEDES</b>					
<b>IMMOBILISATIONS FINANCIERES (2)</b>					
Participations évaluées selon mise en équival.					
Autres participations	200		200	200	
Créances rattachées à des participations					
Autres titres immobilisés					
Prêts					
Autres immobilisations financières	290		290	290	
<b>TOTAL ( I )</b>	<b>118 211</b>	<b>116 004</b>	<b>2 207</b>	<b>7 180</b>	
ACTIF CIRCULANT	<b>STOCKS ET EN-COURS</b>				
	Matières premières, approvisionnements				
	En-cours de production de biens				
	En-cours de production de services				
	Produits intermédiaires et finis				
	Marchandises				
	<b>Avances et Acomptes versés sur commandes</b>				
	<b>CREANCES (3)</b>				
	Créances clients, usagers et comptes rattachés	4 447	979	3 467	4 951
	Créances reçues par legs ou donations				
Autres créances	38 346	14 388	23 957	35 761	
<b>VALEURS MOBILIERES DE PLACEMENT</b>					
<b>DISPONIBILITES</b>	156 084		156 084	212 374	
COMPTES DE REGULARISATION	Charges constatées d'avance				9 731
	<b>TOTAL ( II )</b>	<b>198 876</b>	<b>15 368</b>	<b>183 508</b>	<b>262 817</b>
	Frais d'émission d'emprunt à étaler ( III )				
Primes de remboursement des obligations ( IV )					
Ecart de conversion actif ( V )					
<b>TOTAL ACTIF ( I à V )</b>	<b>317 087</b>	<b>131 372</b>	<b>185 715</b>	<b>269 996</b>	
(1) dont droit au bail			290	290	
(2) dont à moins d'un an					
(3) dont à plus d'un an					

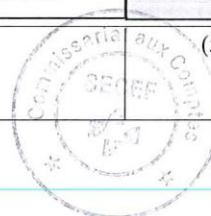




# Bilan Passif

Etat exprimé en euros

		31/12/2022	31/12/2021
<b>FONDS PROPRES</b>	<b>Fonds propres sans droit de reprise</b>		
	Fonds propres statutaires	2 401	2 401
	Fonds propres complémentaires		
	<b>Fonds propres avec droit de reprise</b>		
	Fonds propres statutaires		
	Fonds propres complémentaires		
	Ecart de réévaluation		
	Réserves		
	Réserves statutaires ou contractuelles	53 593	53 593
	Réserves pour projet de l'entité		
Autres			
Report à nouveau	72 093	48 947	
<b>Excédent ou déficit de l'exercice</b>	<b>(58 927)</b>	<b>23 146</b>	
	<b>Total des fonds propres (situation nette)</b>	<b>69 159</b>	<b>128 086</b>
	Fonds propres consommables		110
	Subventions d'investissement		
	Provisions réglementées		
	<b>Total des autres fonds propres</b>		<b>110</b>
	<b>Total des fonds propres</b>	<b>69 159</b>	<b>128 196</b>
Fonds reportés et dédiés	Fonds reportés liés aux legs ou donations		
	Fonds dédiés sur subventions d'exploitation	18 957	20 000
	Fonds dédiés sur contributions financières d'autres organismes		
	Fonds dédiés sur ressources liées à la générosité du public		
	<b>Total des fonds reportés et dédiés</b>	<b>18 957</b>	<b>20 000</b>
Provisions	Provisions pour risques	23 000	23 000
	Provisions pour charges	13 342	16 839
	<b>Total des provisions</b>	<b>36 342</b>	<b>39 839</b>
<b>DETTES (1)</b>	<b>DETTES FINANCIERES</b>		
	Emprunts obligataires convertibles		
	Autres emprunts obligataires		
	Emprunts dettes auprès des établissements de crédit (2)		
	Emprunts et dettes financières divers		
	Avances et acomptes reçus sur commandes en cours		
	<b>DETTES D'EXPLOITATION</b>		
	Dettes fournisseurs et comptes rattachés	284	9 293
	Dettes des legs ou donations		
	Dettes fiscales et sociales	20 847	47 881
<b>DETTES DIVERSES</b>			
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés			
Autres dettes	23 445	11 434	
Produits constatés d'avance	16 681	13 353	
	<b>Total des dettes</b>	<b>61 257</b>	<b>81 961</b>
	Ecart de conversion passif		
	<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>185 715</b>	<b>269 996</b>
	Résultat de l'exercice exprimé en centimes	(58 926,95)	23 146,05
(1)	Dont à moins d'un an	61 257	81 961
(2)	Dont concours bancaires courants, et soldes créditeurs de banques et CCP		





# Compte de Résultat 1/2

Etat exprimé en euros

31/12/2022

31/12/2021

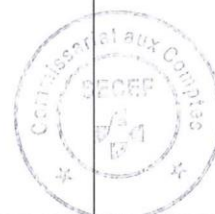
		12 mois	12 mois
PRODUITS D'EXPLOITATION	Cotisations		
	Vente de biens et services		
	Ventes de biens		
	dont ventes de dons en nature		
	Ventes de prestations de service	185 552	210 368
	dont parrainages		
	Produits de tiers financeurs		
	Concours publics et subventions d'exploitation	286 899	344 909
	Versements des fondateurs ou consommations de la dotation consommable		
	Ressources liées à la générosité du public		
	Dons manuels		
	Mécénats		
	Legs, donations et assurances-vie		
	Contributions financières		
Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges	8 628	6 731	
Utilisations des fonds dédiés	20 000	55 000	
Autres produits	264	109	
	<b>Total des produits d'exploitation</b>	<b>501 343</b>	<b>617 117</b>
CHARGES D'EXPLOITATION	Achats de marchandises		
	Variation de stock		
	Achats de matières et autres approvisionnements		
	Variation de stock		
	Autres achats et charges externes	144 248	168 341
	Aides financières		
	Impôts, taxes et versements assimilés	5 972	9 034
	Salaires et traitements	309 502	300 869
	Charges sociales	74 331	77 189
	Dotation aux amortissements et dépréciations	4 973	15 086
	Dotation aux provisions		2 997
	Reports en fonds dédiés	18 957	20 000
Autres charges	6 377	895	
	<b>Total des charges d'exploitation</b>	<b>564 361</b>	<b>594 411</b>
	<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>(63 018)</b>	<b>22 706</b>



# Compte de Résultat 2/2

Etat exprimé en euros

		31/12/2022	31/12/2021
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>		<b>(63 018)</b>	<b>22 706</b>
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>	De participation		
	D'autres valeurs mobilières et créances d'actif immobilisé		
	Autres intérêts et produits assimilés	11	17
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		
	Différences positives de change		
	Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement		
	<b>Total des produits financiers</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
<b>CHARGES FINANCIERES</b>	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions		
	Intérêts et charges assimilées		
	Différences négatives de change		
	Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement		
	<b>Total des charges financières</b>		
<b>RESULTAT FINANCIER</b>		<b>11</b>	<b>17</b>
<b>RESULTAT COURANT avant impôts</b>		<b>(63 007)</b>	<b>22 723</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>	Sur opérations de gestion	25 221	5
	Sur opérations en capital	110	419
	Reprises sur provisions, dépréciations et transferts de charges		
	<b>Total des produits exceptionnels</b>	<b>25 330</b>	<b>424</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>	Sur opérations de gestion	6 862	1
	Sur opérations en capital		
	Dotations aux amortissements, aux dépréciations et aux provisions	14 388	
	<b>Total des charges exceptionnelles</b>	<b>21 250</b>	<b>1</b>
<b>RESULTAT EXCEPTIONNEL</b>		<b>4 080</b>	<b>423</b>
Participation des salariés aux résultats			
Impôts sur les bénéfices			
<b>TOTAL DES PRODUITS</b>		<b>526 684</b>	<b>617 558</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>		<b>585 611</b>	<b>594 412</b>
<b>EXCEDENT ou DEFICIT</b>		<b>(58 927)</b>	<b>23 146</b>
<b>CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
Dons en nature			
Prestations en nature			
Bénévolat			
<b>TOTAL</b>			
<b>CHARGES DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE</b>			
Secours en nature			
Mise à disposition gratuite de biens			
Prestations			
Personnel bénévole			
<b>TOTAL</b>			



## ANNEXE COMPTABLE

**Table des matières**

1) Objet associatif.....	2
2) Nature et périmètre des activités et missions sociales.....	2
3) Moyens humains et matériels mis en œuvre.....	2
4) Faits caractéristiques de l'exercice .....	2
5) Evénements majeurs de l'exercice : .....	2
6) Règles et méthodes comptables ; .....	2
7) Dérogations, modifications aux principes et méthodes comptables : .....	3
8) Immobilisations.....	3
9) Créances .....	3
10) Dettes.....	3
11) Détail du poste fournisseurs et comptes rattachés .....	3
12) Détail des autres dettes.....	3
13) Détail des produits à recevoir .....	4
14) Détail des charges constatées d'avance.....	4
15) Détail des fonds dédiés.....	4
16) Détail des provisions pour risques et charges.....	4
17) Détail des produits exceptionnels.....	4
18) Détail des charges exceptionnelles .....	5
19) Valorisation des contributions volontaires : .....	5
20) Autres éléments significatifs.....	5



### **1) Objet associatif**

- La MJC est une structure de proximité socioculturelle et socioéducative qui s'adresse à tous types de publics et qui dispense ses activités dans une démarche d'éducation populaire.

### **2) Nature et périmètre des activités et missions sociales**

- Son périmètre d'intervention est principalement le quartier de Metz Borny, mais l'ensemble des activités dispensées s'adresse à toutes les personnes qui le souhaitent sans restriction.

Les activités proposées gravitent autour du loisir pour :

- les enfants
- les adolescents
- les familles

### **3) Moyens humains et matériels mis en œuvre**

- La MJC dispose de locaux mis à la disposition par la ville de Metz et de locaux qu'elle loue. L'équipe salariée est constituée de 10 ETP et d'une vingtaine de bénévoles.

### **4) Faits caractéristiques de l'exercice**

- Durée de l'exercice : 12 mois – clôture au 31 décembre.

### **5) Événements majeurs de l'exercice :**

- RAS

### **6) Règles et méthodes comptables :**

- Les comptes annuels ont été élaborés et présentés conformément aux règles générales applicables en la matière (règlement ANC n°2018-06 du 5 décembre 2018 relatif aux comptes annuels des personnes morales de droit privé à but non lucratif) et dans le respect du principe de prudence.

Les conventions suivantes ont été respectées :

- Continuité de l'exploitation
- Permanence des méthodes comptables d'un exercice à l'autre
- Indépendance des exercices.
- L'évaluation des éléments inscrits en comptabilité a été pratiquée par référence à la méthode dite des coûts historiques.
- Ne sont mentionnés dans l'annexe que les informations à caractère significatif.



## 7) Dérogations, modifications aux principes et méthodes comptables :

- La présentation des comptes n'a pas subi de modification significative par rapport à l'exercice précédent.

## 8) Immobilisations

- Les immobilisations sont évaluées à leur coût d'acquisition (prix d'achat et frais accessoires)
- L'association a retenu pour ses amortissements le mode linéaire en fonction de la durée de vie prévue et des usages :
  - Installations générales et aménagements divers : 8 à 12 ans
  - Matériel de transport : 4 à 6 ans
  - Matériel de bureau : 3 à 10 ans
  - Matériel informatique : 2 à 5 ans
  - Mobilier : 8 à 12 ans

## 9) Créances

- Les créances sont valorisées à leur valeur nominale. Une provision pour dépréciation est pratiquée lorsque la valeur d'inventaire est inférieure à la valeur comptable. En fin d'exercice, la provision s'élève à 979€.
- Toutes les créances sont d'échéances inférieures à un an.

## 10) Dettes

- Toutes les dettes sont d'échéances inférieures à un an.

## 11) Détail du poste fournisseurs et comptes rattachés

• UEM	44€
• GEVA	240€
•	
•	
	<b>284€</b>

## 12) Détail des autres dettes

• Clients créditeurs	612€
• Charges à payer	
○ SECEF	2 500€
○ FOYER CARREFOUR repas	4 643€
○ CANON maintenance	529 €
○ NOREST téléphone	106 €



○ CIC FRAIS BANCAIRES	245€
○ CASSIS prestations ADAJ	6 754€
○ PEP prestations ADAJ	8 048 €
○ DIVERS	8€
	<b>23 445€</b>

### 13) Détail des produits à recevoir

• VILLE DE METZ FACT PERI 12/2022	6 633
• VILLE DE METZ CHARGES REGUL 2022	11 802€
• CAF PS SOLDE 2022	5 521€
•	
	<b>23 957€</b>

### 14) Détail des charges constatées d'avance

- Néant

### 15) Détail des fonds dédiés

• Actions en cours	
○ ADAJ (CGET et Ville de Metz)	6 693€
○ Projet vélo (CGET)	4 500€
○ Projet club sciences (CGET)	2 160€
○ Projet interv artistes (CGET et Ville de Metz)	5 604€
○	<b>18 957€</b>

### 16) Détail des provisions pour risques et charges

• Provision historique pour risques divers :	23 000€
• Provision pour indemnités de départ en retraite :	13 342€
	<b>36 342€</b>

### 17) Détail des produits exceptionnels

• Urssaf aide COVID 2021	9 105€
• Régularisations fournisseurs anciens	3 992€
• Annulations dépenses 2019-2021 non justifiées :	12 124€
• Quote part de subventions virées résultat	110€
	<b>25 331€</b>





**18) Détail des charges exceptionnelles**

• Régularisations / mouvements de caisse années passées	2 194€
• Régularisations / créances usagers anciennes	4 668€
• Dotation provision risque non recouvrement créances diverses	14 388€
	▪
	<b>21 250€</b>

**19) Valorisation des contributions volontaires :**

- Les contributions volontaires (bénévolat, mise à disposition), faute d'éléments fiables, n'ont pas été évaluées.
- Elles ne sont pas retranscrites dans le compte de résultat.

**20) Autres éléments significatifs**

- Néant

